

IMS de sensibilisation aux LGBTIphobies

Présentation d'Iskis

Iskis - centre LGBTI+ de Rennes accueille les personnes lesbiennes, gays, bies, transgenres et intersexes ou en questionnement ainsi que leurs proches dans un cadre chaleureux, bienveillant et sans jugement, en respectant la confidentialité.

L'association s'investit dans de nombreux réseaux associatifs ou institutionnels pour favoriser le bien-être des personnes LGBTI+.

Iskis est une association dite "de terrain" composée uniquement de bénévoles : le local est ouvert au public plusieurs fois par semaine pour différents types d'événements et les bénévoles de l'association sont là pour accueillir et écouter les usager·e·s qui viennent chacun·e avec leurs besoins et questions.

Nos missions

- Lutter contre les LGBTIphobies
- Défendre l'accès aux droits humains
- Promouvoir la santé
- Écouter, accompagner et s'entraider
- Sensibiliser aux questions LGBTI
- Diffuser la culture LGBTI
- Fédérer les associations locales
- Être un pôle de ressources documentaires

Dans quel cadre faire appel à Iskis ?

Vous pouvez faire appel à Iskis dans le cadre d'un **projet pédagogique autour de la lutte contre les discriminations** par exemple, à l'initiative d'un·e professeur·e ou d'un·e membre de l'établissement.

Nous intervenons uniquement avec l'accord des chef·fe·s d'établissements et la présence d'un adulte de l'établissement responsable des élèves.

Les objectifs de nos interventions

- **Inform**er sur les discriminations et les agressions verbales ou physiques dont sont victimes certain·e·s jeunes.
- **Inform**er sur les dispositifs de protections qui existent
- **Sensibiliser** aux conséquences des discriminations et les **prévenir** (harcèlement, dépression, suicide, comportements à risques...)
- **Rassurer** les adolescent·e·s concerné·e·s ou non (déconstruire les représentations)
- **Faire réfléchir à la notion de normes** telle qu'elle est définie dans notre société

Nos méthodes pédagogiques

- Une **intervention participative** en utilisant des méthodes actives
- Un travail en **petits groupes** pour faciliter l'expression des élèves (une demie-classe pour 2 animateurices, une classe entière peut donc être sensibilisée en même temps, en deux groupes, avec 4 animateurices)
- Utilisation de **supports et outils pédagogiques dynamiques** : courts-métrages, photolangage, jeux éducatifs, questionnaire anonyme
- Notre intention est de permettre aux élèves d'être acteurs et actrices.

Posture des animateurices

- Neutralité
- Confidentialité des échanges
- Bienveillance
- Non-jugement

Notre savoir-faire

- Les intervenant·e·s sont toujours en binôme
- Les intervenant·e·s ont une expertise de l'accueil du public et de l'accompagnement des personnes LGBTI+ au quotidien
- Les intervenant·e·s sont bénévoles et formé·e·s à ces interventions

Scénario de notre intervention

- Définitions / contexte LGBTIphobies,
- Diffusion de courts métrages et échanges analytiques avec les élèves,
- Recueil de remarques, de questions, d'avis des élèves sur la thématique tout au long de l'intervention à l'oral ou de manière anonyme (petits papiers, post-its),
- Témoignages des intervenant·e·s
- Bilan de l'intervention sous forme de questionnaire anonyme pour améliorer nos interventions.

Durée de l'intervention

1h30 sur un créneau de 2h, permettant un temps d'accueil des élèves puis un temps d'échanges individuels à la fin avec les élèves qui le souhaiteraient.

Ces IMS sont à destination des jeunes mais nous pouvons aussi sensibiliser et former le personnel des établissements.

Formulaire de demande d'IMS

(à retourner à Iskis par voie postale, par courriel ou à remplir via notre site internet)

*Mentions obligatoires

Etablissement* : _____

Ville* : _____

Nom de la personne responsable du projet* : _____

Contact téléphonique* : _____

Adresse email* : _____

Personne morale (FSE...) avec laquelle la convention sera établie* : _____

Projets de l'établissement dans lesquels s'inscriront les interventions :

Format* :

Intervention sur le temps de classe Intervention en internat Formation du personnel

Niveaux* :

4ème 3ème 2de 1ère Terminal Adulte

Caractéristiques de la / des classe(s) (SEGPA, ULIS...) :

Si ce sont des adultes, nombre total de personnes* : _____

Si ce sont des élèves, nombre total de classes* : _____

Si ce sont des élèves, ont-ils suivi les cours sur la reproduction en SVT ? Oui Non

Si ce sont des élèves, ont-ils suivi la séquence «Éducation à la vie affective et sexuelle» ? Oui Non

Thématique(s) souhaitée(s)* :

LGBTIphobies Sexisme Discriminations Autres : _____

Période souhaitée* : _____

Horaires souhaités* : _____

Remarques : (fonctionnement particulier, contraintes de jours ou de périodes...)
